מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי מפה כמו מקרא, תחנה וסימן
- לתכנן מסלול סיור ביישוב בצורה בטוחה ומסודרת
- לתרגל מילים מהשורש ש־מ־ר ולחשוב על התנהגות נכונה בסיור

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. א – רשימת הסימנים והמשמעות שלהם
2. א – 4-5 תחנות
3. א – מראים את הכיוון מתחנה לתחנה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק התפקיד של המקרא
2. לא נכון – הגינה שייכת לכולם וצריך לשמור עליה

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. לשמור
2. מקרא

חלק ד׳ – התאמת סימנים

- 1 – ג (עץ או גינה)
- 2 – ד (ספרייה או בית ספר)
- 3 – ב (מקום ישיבה או פארק)
- 4 – א (חנות או מרכול)

חלק ה׳ – סידור שלבים – בניית המפה

1. בוחרים 4-5 תחנות אהובות ביישוב
2. בוחרים סימן מתאים לכל תחנה
3. מציירים את הסימנים במקומות הנכונים במפה
4. מציירים חצים בין התחנות לפי סדר הסיור

חלק ו׳ – כתיבה וחשיבה

1. תשובה אישית הכוללת שם תחנה, פעולה וסיבה ברורה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמקשרת סימן למשמעותו, למשל 🌳 = עץ או גינה
- כלל סביר כמו לספר למבוגר לפני היציאה או ללכת בקבוצה
- מילה כמו לשמור, שומר או שמירה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה ריקה אמיתית של האזור כדי שהתלמידים יתרגלו על חומר מוכר
- כדאי לדון בכיתה במקרה של דניאל וליה לפני המשימה האישית, כדי לחזק ערכים של שמירה על מקום ציבורי
- במשימת הכתיבה אפשר לתת לתלמידים לבחור רמה לפי יכולתם, כפי שמוצע בדף המקורי

דף תרגול: יוצאים לסיור – מסלול ביישוב שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה לומדים לתכנן מסלול סיור ביישוב, לקרוא מפה ולהבין מה זה מקרא.
מתרגלים גם איך מתנהגים נכון בסיור ציבורי.

בנק מילים: מקרא | לשמור

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה מקרא במפה?

א) רשימת הסימנים והמשמעות שלהם ב) רשימת שמות התלמידים

ג) מספר התחנות בלבד

2. כמה תחנות מומלץ לסמן במפה בתרגיל?

א) 4-5 תחנות ב) 20 תחנות ג) תחנה אחת בלבד

3. מה תפקיד החצים במפה?

א) מראים את הכיוון מתחנה לתחנה ב) מראים את מזג האוויר

ג) מראים את השעה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מקרא עוזר להבין מה כל סימן במפה אומר	☐	☐
2	מותר לקטוף פרחים מהגינה הציבורית כמתנה לסבתא	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני היציאה לסיור חשוב _____ על כללי הבטיחות

2. רשימת הסימנים ופירושם במפה נקראת _____

4 חלק ד' – התאמת סימנים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 	___	**א.** חנות או מרכול
2. 	___	**ב.** מקום ישיבה או פארק
3. 	___	**ג.** עץ או גינה
4. 	___	**ד.** ספרייה או בית ספר

5 חלק ה' – סידור שלבים – בניית המפה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מציירים את הסימנים במקומות הנכונים במפה
☐	בוחרים 4-5 תחנות אהובות ביישוב
☐	מציירים חצים בין התחנות לפי סדר הסיור
☐	בוחרים סימן מתאים לכל תחנה

6 חלק ו' – כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו 3-4 משפטים: איזו תחנה הייתם רוצים לבקר בה בסיור, מה תעשו שם ולמה

כרטיס יציאה

כתבו סימן אחד במפה ומה הוא אומר

כתבו כלל אחד לסיור בטוח

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁